A graphic featuring a green rectangular box with a red border, tilted slightly to the right. The word "Module" is written in white, bold, sans-serif font at the top, and the number "3" is centered below it in the same style. The red border has small L-shaped hooks at the corners, giving it the appearance of a folder or a document tab.

Module 3

**Notre manière de
nous conduire:**
leadership, gouvernance et
prise de décision

MODULE 3

NOTRE MANIÈRE DE NOUS CONDUIRE: LEADERSHIP, GOUVERNANCE ET PRISE DE DÉCISION

-- PAGE 72 --

1. LES RACINES DU LEADERSHIP	73
2. LA PRISE DE DÉCISION	75
3. PREMIER CONTACT : L'ARRIVÉE DES EUROPÉENS	77
4. LA CÉRÉMONIE AIGUILLE LA PRISE DE DÉCISION	79
5. TRAITÉS ET SOUVERAINÉTÉ	81
6. LE SYSTÈME DE CLANS CHEZ LA PREMIÈRE NATION ONNEIOUT	83
7. LES CLANS ET NATIONS ONNEIOUTS	84

Notions-clés

1. Les civilisations autochtones ont toujours été présentes.
2. Les civilisations autochtones forment des sociétés sophistiquées et complexes.
3. Elles reposent sur les relations et les liens avec la terre.

Aperçu du Module 3

Au cours de ce module, les élèves devront...

- analyser certaines conséquences principales à court et à long termes de l'interaction entre les peuples autochtones et les colons et explorateurs européens
- décrire les interactions principales parmi les Premières Nations avant le premier contact avec les colons et explorateurs européens
- décrire comment les différentes nations se gouvernaient
- décrire comment les communautés réglaient leurs conflits

Activités d'enrichissement

- ★ **Les similitudes** – Quelles similitudes peut-on observer chez les Ojibwés de la Première Nation d'Onigaming et la population de Kitchenuhmaykoosib Inninuwug en ce qui a trait à la façon dont leurs décisions respectives sont prises ? Que pouvez-vous conséquemment déduire de l'organisation sociale de ces sociétés?
- ★ **Le système de clans chez les Onneiouts** – Pour faciliter la prononciation, écoutez les fichiers audio intitulés *Clans et nations* et *Familles et clans onneiouts* fournis avec cette ressource.

Consignes :

Regardez la vidéo tournée à Kitchenuhmaykoosib Inninuwug intitulée *Le leadership traditionnel*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Quelles qualités étaient exigées pour être considéré à titre de leader ?

2. Quelles compétences les personnes appelés à choisir le leader devaient-elles posséder ? En quoi ces compétences avaient-elles une incidence sur leur capacité à choisir un bon leader ?

3. Comment les décisions étaient-elles prises ? Quels éléments étaient pris en considération avant d'arrêter un choix ?

4. Quelles étaient les conséquences pour une personne qui créait des problèmes au sein de la communauté ?

Consignes :

Regardez la vidéo commentée par Douglas Sinclair intitulée *Notre rôle et nos responsabilités*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Comment le système clanique aidait-il les communautés à prendre des décisions ? Quels étaient les avantages de cette méthode ?

2. Expliquez la différence entre réfléchir en fonction de son égo et réfléchir de manière traditionnelle.

a) Donnez un exemple de réflexion prise en fonction de son propre égo.

b) Donnez un exemple de réflexion prise de manière traditionnelle.

c) Quelle façon de réfléchir s'avère la plus efficace ? Pourquoi ?

Premier contact : l'arrivée des Européens

Consignes :

Regardez la vidéo commentée par Douglas Sinclair intitulée *Notre rôle et nos responsabilités*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Quel surnom les Anichinabés ont-ils donné aux nouveaux arrivants ? Quels moyens ces derniers utilisaient-ils pour leurs déplacements ?

2. Qu'avaient supposé les Européens au sujet des hommes venus à leur rencontre ? Expliquez la raison de cette méprise.

3. Qui avait envoyé les hommes venir à la rencontre des premiers explorateurs européens ? Qui étaient en réalité les leaders de la communauté ?

La cérémonie aiguille la prise de décision

Consignes :

Regardez la vidéo commentée par Douglas Sinclair intitulée *Nos décisions sont guidées par une cérémonie*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Lorsque les chefs ou les leaders de la communauté se réunissent pour prendre des décisions, ils prennent toujours part à une cérémonie du calumet ou du tambour. Expliquez en quoi ces cérémonies contribuent au processus de prise de décision.

2. Expliquez les avantages d'impliquer l'ensemble de la communauté (les enfants, les aînés, etc.) dans le processus de prise de décision.

3. Expliquez de quelle façon ces décisions auraient pu être prises si ce processus n'avait pas été suivi.

4. Comparez ce processus de prise de décision à la façon dont les décisions sont prises dans la société canadienne actuelle. Comment ce processus de prise de décision se compare-t-il à la façon dont sont prises les décisions dans votre famille, ou à l'école ?

Consignes :

Regardez la vidéo tournée à Kitchenuhmaykoosib Inninuwug intitulée *Les traités*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Lorsque les dirigeants de Kitchenuhmaykoosib Inninuwug ont signé le Traité 9 en 1929, quel principe, leur a-t-on fait croire, était sous-entendu dans cette entente ?

2. Dans quelles conditions le Traité 9 a-t-il été signé ?

3. Que représente le drapeau de Kitchenuhmaykoosib Inninuwug ? Que signifient son emblème et ses couleurs ?

4. Selon les Nations Unies, quelle est la définition d'une nation souveraine ? Pourquoi Kitchenuhmaykoosib Inninuwug devrait-elle être reconnue en tant que nation souveraine par le Canada ?

Le système de clans chez la Première Nation Onneiout

Que sont les clans ?

Les Onneiouts définissent leurs familles par l'entremise de clans. En raison de la remarquable aptitude des oiseaux et des animaux terrestres à vivre dans la nature, ont utilisé ceux-ci pour représenter les différents clans. Les oiseaux et les animaux terrestres savent quand et comment adopter certains comportements pour assurer leur survie. Les Onneiouts respectent la forme de leadership dont font preuve les oiseaux et les animaux terrestres.

Combien de clans existe-t-il ?

La confédération Iotinishoni regroupe neuf clans, dont trois incarnent l'air, trois autres, la terre, et enfin trois derniers, l'eau. Les Onneiouts comptent trois clans désignés par des animaux terrestres, nommément *la tortue*, *le loup* et *l'ours*. Chaque clan peut aussi s'appeler une famille.

Les rôles et les responsabilités

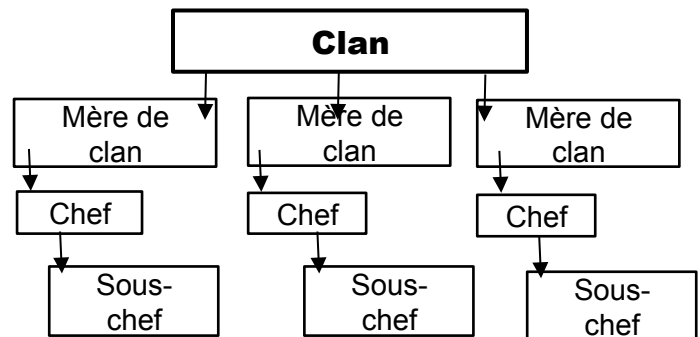
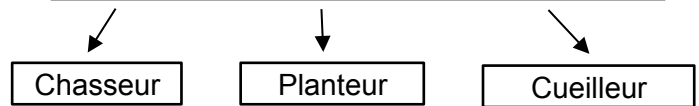
Chaque clan familial exerce trois responsabilités très importantes, nommément celle de chasseur, planteur et cueilleur. Chacun de ces rôles est interchangeable et s'adapte en fonction des saisons.

Le leadership

Tous les clans familiaux sont dirigés par des **mères de clan**. La mère de clan est choisie par la communauté. Les mères de clan choisissent leurs chefs et leurs sous-chefs, et c'est ainsi que les Onneiouts forment un gouvernement. Pour être choisi par le clan, il faut faire preuve de compétences en leadership et avoir les capacités d'être prévoyant afin d'assurer le bien-être de son peuple.

Chaque clan Onneiout, soit *la tortue*, *le loup* et *l'ours*, est dirigé par trois mères de clan. Chacune d'entre elles choisit trois chefs et trois sous-chefs. Un clan Onneiout est donc constitué en tout de neuf mères de clan, neuf chefs et neuf sous-chefs. Bien que cela puisse sembler un grand nombre de personnes à la tête d'une communauté, ce système offre un juste équilibre entre chaque clan et permet une rotation saisonnière des rôles et des responsabilités.

Les rôles et les responsabilités du clan



Questions

1. Dans la société actuelle, à quoi ressemblerait le rôle d'un chasseur, d'un planteur et d'un cueilleur ?
2. Expliquez de quelle façon ces rôles pourraient s'appliquer à votre classe.

Les clans et nations onneiouts

Activité 6

Consignes : Découpez chaque carte avec soin. Puis, avec un camarade, lisez-les l'un à l'autre chacun à votre tour.

Tawelu'ko:

Anguille

Oskan:tu:

Cerf

A'no:wale

Tortue

Tsyoni:tu'

Castor

Ohkwa:li

Ours

Othayu:ni

Loup

Tawistawis

Bécassine

Ohakwa:lute'

Héron

Kalha:ku:ha

Faucon

On^yote'a:ka

Onneiout

Kany^keha:ka

Mohawk

Onuta'keha:ka

Onondaga

Kayu'keha:ka

Cayuga

Tsi'twanha:ka

Seneca

T^skalo:loks

Tuscarora

Ukwehu:we

Autochtone