

# Module 2

**Notre manière de vivre:  
les valeurs de la communauté**

# MODULE 2

## NOTRE MANIÈRE DE VIVRE: LES VALEURS DE LA COMMUNAUTÉ

-- PAGE 50 --

1. TOUT CE QUI NOUS ENTOURE EST CÉRÉMONIE	51
2. L'IMPORTANCE DE LA CÉRÉMONIE	53
3. LES VALEURS DE LA COMMUNAUTÉ CHEZ LA PREMIÈRE NATION DES CRIS DE MOOSE	55
4. L'IMPORTANCE DU PARTAGE	57
5. L'IMPORTANCE DE L'ESPRIT COMMUNAUTAIRE	59
6. L'INFLUENCE DES COLONS EUROPÉENS	61
7. LES QUATRE VALEURS FONDAMENTALES	63
8. LA GRATITUDE, AVANT TOUTE CHOSE	65
9. LA GRATITUDE, À LA MANIÈRE DES ONNEIOUTS	67
10. MON CARNET DE GRATITUDE	68

## Notions-clés

1. Les civilisations autochtones ont toujours été présentes.
2. Les civilisations autochtones forment des sociétés sophistiquées et complexes.
3. Elles reposent sur les relations et les liens avec la terre.

## Aperçu du Module 2

Au cours de ce module, les élèves devront...

- comparer les aspects de la vie quotidienne de différents groupes issus de sociétés anciennes
- expliquer en quoi ces différences étaient liées à l'organisation sociale de ces sociétés
- comparer certaines sociétés anciennes, au niveau de leur rapport à l'environnement
- décrire les similarités et les différences essentielles en matière de pratiques environnementales entre ces sociétés et le Canada actuel
- tirer des conclusions sur les modes de vie et les rapports à l'environnement
- décrire les conséquences de l'entrée en contact des populations autochtones avec les explorateurs et les colons européens sur le territoire qui allait éventuellement devenir le Canada, puis analyser leur importance
- évaluer les éléments probants et tirer des conclusions sur certains aspects des interactions entre les Européens et les Premières Nations sur le territoire qui allait éventuellement devenir le Canada
- décrire les effets majeurs du contact des Européens envers les Autochtones

## Activités d'enrichissement

- ★ **Rendre grâce** — Comparer la façon dont les Anichinabés et les Onneiouts expriment leur gratitude.
- ★ **Le discours de l'action de grâce des Onneiouts** — Écouter les fichiers audio intitulés *Introduction au discours d'ouverture* et *Discours d'ouverture* fournis avec cette ressource.
- ★ **Rendre grâce à la manière des Onneiouts** — Pour faciliter la prononciation, écouter le fichier sonore intitulé *Rendre grâce* fourni avec cette ressource.
- ★ **Le jeu de la roue des quatre valeurs fondamentales** — Préparer quatre tableaux d'ancrage sur du papier graphique, chacun étiqueté avec l'une des quatre valeurs fondamentales. Demander ensuite aux élèves de choisir et d'écrire sur des notes adhésives le meilleur exemple pour chacune des catégories. Lorsque les élèves sont prêts, ils peuvent coller les notes adhésives sur le tableau approprié.
- ★ **Le journal de la gratitude** — Emmener les élèves à l'extérieur 10 minutes avant la pause (ou rejoignez-les après la pause ou le repas du midi) afin qu'ils écrivent dans leur journal, tout en étant reliés à la terre. Demander ensuite à chaque élève de partager avec ses camarades une chose pour laquelle il/elle éprouve de la reconnaissance.

# Tout ce qui nous entoure est cérémonie

## Consignes :

Regardez la vidéo commentée par Douglas Sinclair intitulée *Tout ce qui nous entoure est cérémonie*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Pourquoi les cérémonies sont-elles importantes pour les Anichinabés ? Donnez des exemples de cérémonies anichinabées.

---

---

---

---

2. Pourquoi est-il important pour les Anichinabés de rendre grâce ?

---

---

---

3. Donnez des exemples sur la façon dont les Anichinabés rendent grâce.

---

---

---

4. Pourquoi le mot pour dire *au revoir* n'existe-t-il pas en anishinaabemowin (en ojibwé)? Quelle expression est utilisée à la place ?

---

---

---

**Consignes :**

Regardez la vidéo commentée par le chef Keith Corston intitulée *L'importance de la cérémonie*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

**1. Que veut dire le chef Keith Corston lorsqu'il dit qu'il est important de savoir qui vous êtes ?**

---

---

---

---

**2. Quel est l'objectif des cérémonies ? Comment les cérémonies renforcent-elles la communauté ?**

---

---

---

---

**3. Pourquoi le chef Keith Corston pense-t-il que les cérémonies et l'objectif qu'elles poursuivent sont encore pertinents pour la communauté ?**

---

---

---

---

---

---

# Les valeurs de la communauté chez la Première Nation des Cris de Moose

## Consignes :

Regardez la vidéo commentée par Norma Caldwell intitulée *Les valeurs communautaires des Cris de Moose*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

**1. Comment les valeurs étaient-elles transmises aux enfants dans la communauté crie de Moose ? Qui était responsable de l'enseignement de ces valeurs ?**

---

---

---

---

---

**2. Norma évoque les Sept enseignements et précise que de nos jours, nous avons un nom pour chaque chose. Quelles sont les trois valeurs qu'elle énumère ? Quelles sont les quatre autres ?**

---

---

---

---

**3. Démontrer comment vous pourriez illustrer un des Sept enseignements en l'appliquant à vous-même, votre famille, vos camarades de classe, votre école, votre communauté, votre province, votre pays, mais aussi à la terre, à l'eau, aux animaux et au monde.**

---

---

---

---

---

---

---

**4. Comment la communauté crie de Moose réagissait-elle face au mauvais comportement d'un enfant ? En quoi cela est-il comparable ou différent à ce qui se passe dans votre communauté ? Donnez un exemple.**

---

---

---

---

---

## Consignes :

Regardez la vidéo commentée par Norma Caldwell intitulée *Les Cris de Moose : la chasse et le trappage*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Comment la communauté fait-elle valoir l'importance du partage lors de la chasse et du trappage ?

---

---

---

---

2. En quoi le fait de partager permet-il à la communauté de ne pas souffrir de la faim ?

---

---

---

---

---

3. Comment définiriez-vous le partage ? Donnez un exemple.

---

---

---

---

4. Comment pouvez-vous montrer la valeur du partage à l'école, avec votre famille, dans votre communauté, votre province, votre pays, dans le monde ou encore envers la terre, l'eau et les animaux ?

---

---

---

---

---

---

# L'importance de l'esprit communautaire

## Consignes :

Regardez la vidéo commentée par Sandra Ruffo intitulée *L'importance de l'esprit communautaire*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Comment le respect et la bienveillance peuvent-ils s'exprimer en classe et à l'école?

---

---

---

---

---

2. Qui Sandra inclut-elle parmi les membres de sa communauté?

---

---

---

3. Expliquez l'importance de la communauté.

---

---

---

4. Expliquez en quoi une communauté ressemble à une famille. Cette valeur est-elle semblable ou différente de la façon dont votre famille perçoit la communauté ? Expliquez.

---

---

---

---

---

---

---



## Consignes :

Regardez la vidéo tournée à Kitchenuhmaykoosib Inninuwug intitulée *L'impacte du monde occidental*, puis répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

**1. Comment les membres de la communauté ont-ils décrit le territoire ? En quoi cela reflétait-il leurs sentiments vis-à-vis du territoire qui leur avait été attribué par le gouvernement ?**

---

---

---

**2. Pourquoi la terre était-elle impropre à l'agriculture ? En quoi cela a-t-il affecté la communauté ?**

---

---

---

**3. Comment les Européens ont-ils influencé la perception de la famille dans les communautés autochtones ? Quelle en a été la conséquence ?**

---

---

---

**4. Comment le mode de vie occidental a-t-il affecté les communautés autochtones ? Comment celui-ci a-t-il modifié leur régime alimentaire traditionnel ?**

---

---

---

**5. Comment les lois sur le gibier ont-elles influencé la survie des populations autochtones ? Quelle était la sanction en cas d'infraction de la loi ? Pourquoi cette loi était-elle injuste ?**

---

---

---

Les membres  
de mon  
groupe:

---

---

---

---

**Consignes :** Par petits groupes, faites tourner la flèche à tour de rôle. Lorsque la flèche s'arrête sur une des quatre valeurs, dites comment vous pourriez démontrer cette valeur dans votre vie quotidienne. Tous les membres du groupe doivent s'entendre sur le fait que votre suggestion constitue une façon valide de démontrer la valeur choisie.

Pour rendre le jeu plus intéressant, les groupes ne peuvent pas répéter la même idée. Écoutez donc attentivement, car si un joueur commence à écrire une réponse déjà donnée avant que les autres ne s'en rendent compte, il ou elle gardera le point. La première personne à compléter les 12 cases remporte la partie.

**ASTUCE :** Pour de meilleurs résultats, faites tourner la flèche du côté opposé à l'extrémité pointue.

## L'HONNÊTÉTÉ

**Exemple :** Je ne répèterai pas de secrets que l'on m'a confiés.

#1

#2

#3

## LA BIENVEILLANCE

**Exemple :** J'aiderai à porter les sacs d'épicerie.

#1

#2

#3

## LE PARTAGE

**Exemple :** Je partagerai ma collation avec un ami.

#1

#2

#3

## LA BRAVOURE

**Exemple :** Je surmonterai ma peur des insectes.

#1

#2

#3

## Comment construire la roue

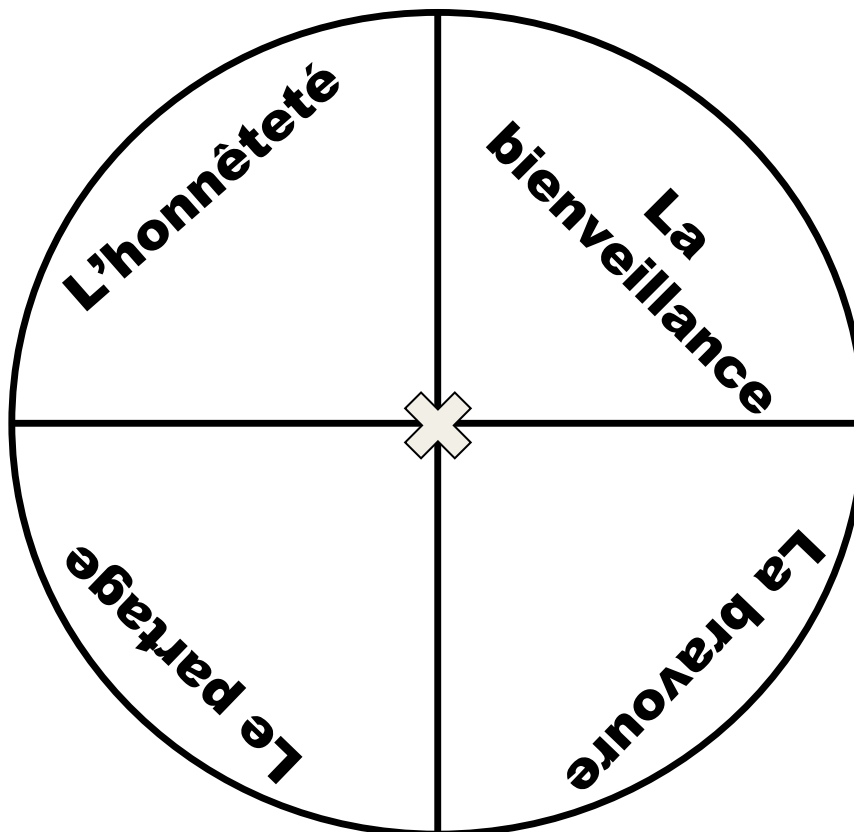
1. Découpez soigneusement la base de la roue et la flèche en suivant le bord extérieur du contour noir.
2. À l'aide d'un perforateur à un trou ou d'une pointe de crayon bien taillée, faites un trou à travers le X de la base de la roue et de la flèche.
3. À l'aide d'une attache parisienne, fixez la flèche au centre de la roue. Pour de meilleurs résultats, ne serrez pas trop la flèche contre la base de la roue.

## Fournitures nécessaires :

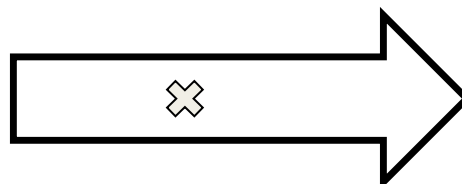
- Des attaches parisiennes d'une longueur de 2,5 cm
- Un perforateur à un trou
- Un crayon bien taillé
- Une paire de ciseaux

Découpez la base de la roue et de la flèche en suivant du plus près possible l'extérieur de la ligne noire.

## Les quatre valeurs fondamentales



**ASTUCE :** Pour de meilleurs résultats, faites tourner la flèche du côté opposé à l'extrémité pointue.



## L'importance de rendre grâce

Les Onneiouts rendent grâce à des moments précis. L'expression de reconnaissance se fait avant le lever du soleil, avant les réunions, les cérémonies et les rassemblements sociaux. Si une personne connaît le discours de l'action de grâce dans la langue d'origine, elle est invitée à le prononcer. Les Onneiouts rendent grâce, car leurs chefs et leurs aînés leur ont enseigné que la gratitude passe avant tout. C'est une façon de rester humble et d'être reconnaissant pour ce que l'on a.

## Le discours de l'action de grâce

Le discours de l'action de grâce est prononcé par les Onneiouts plus d'une fois par an. Il est également récité avant les réunions, les cérémonies et les rassemblements sociaux. On l'appelle *les mots précédant tous les autres*. Le discours de l'action de grâce vise à réunir tous les cœurs et tous les esprits afin qu'ils ne fassent plus qu'un.

Avant d'entrer en contact avec les Européens, le discours de l'action de grâce était récité de mémoire. Suite à ce contact, toutefois, il a presque disparu. Afin de préserver son souvenir, le discours de l'action de grâce a été rédigé dans les années 1970. Les aînés étaient contre cette idée. Ils estimaient que cela les éloignait de la compréhension et de la tradition orale du mode de vie onneiout. Ce n'est que plusieurs années plus tard que les communautés Onneiouts ont finalement accepté d'apprendre le discours de l'action de grâce par écrit. Aujourd'hui, plusieurs versions du discours de l'action de grâce sont disponibles en librairie et en format numérique.

**1. Pourquoi les aînés étaient-ils contre l'idée de rédiger le discours de l'action de grâce ? Selon vous, pourquoi ont-ils changé d'avis ?**

---

---

---

---

**2. Dans votre famille et/ou votre culture, comment la gratitude s'exprime-t-elle ?**

---

---

---

---

# La gratitude, à la manière des Onneiouts

## L'importance de rendre grâce

## Activité 9

Les Onneiouts rendent grâce à des moments précis : avant le lever du soleil, avant les réunions, les cérémonies et les rassemblements sociaux. Si une personne connaît le discours de l'action de grâce dans la langue d'origine, elle est invitée à le prononcer. Les Onneiouts rendent grâce, car leurs chefs et leurs aînés leur ont enseigné que la gratitude passe avant tout. C'est une façon de rester humble et d'être reconnaissant pour ce que l'on a.

## À la manière des Onneiouts

Les Onneiouts rendent grâce en suivant un ordre précis. L'ordre établi qui suit a pour but de montrer qu'il ne faut jamais tenir quelqu'un ou quelque chose pour acquis. Les Onneiouts utilisent le mot *k<sup>^</sup>tyokwa*, par exemple, pour leur rappeler de remercier les gens et tout ce qui les entoure. L'ensemble de la nature est remerciée, ainsi que les éléments spirituels. Les Onneiouts estiment que rendre grâce équivaut à réciter une prière. Les valeurs spirituelles des Onneiouts susciteront sans doute beaucoup de questions de la part des élèves.

## L'ordre dans lequel les Onneiouts expriment leur gratitude

1	Toute la population	K <sup>^</sup> tyo'hkwa'
2	La Terre-Mère	Yukhinulha'
3	Les plantes à croissance rapide	K <sup>^</sup> niyoh <sup>^</sup> te'sha'
4	Toute la médecine	Onu'hkwat
5	Le tabac originel	Oyu'kwa'u:we
6	Tous les animaux	Kutilyo'shu'ha'
7	Tous les arbres	Kulute'shu'ha'
8	Toute l'eau	Ohne:kanus
9	Les oiseaux	Otsi't <sup>^</sup> hashu'ha'
10	Le tonnerre	Latihsakayu:te':se'
11	Notre grand frère le Soleil	Ethwatsi'ha
12	La grand-mère Lune	Yukhiso'tha'
13	Les nombreuses étoiles	Yotsistokwa':lu:
14	Les quatre types d'êtres humains	Kaye: niyukwe:take
15	Handsome Lake	Skanyatali:yo'
16	Le Pacificateur	Tehonawi:ta
17	Le Créateur	Shakwayati':su'

## Question

1. Selon vous, pourquoi les Onneiouts rendent-ils grâce de cette façon ? Pourquoi le font-ils dans cet ordre ?

**Consignes :** Découpez les cartes suivantes, puis pour chacune d'elle, réfléchissez à quelque chose pour lequel vous vous sentez reconnaissant(e). Ensuite, en petits groupes ou avec toute la classe, partagez quelques exemples illustrant votre gratitude.

**1** *La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

**Toute la population**

KAtyo'hkwa'

**2** *La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

**La Terre-Mère**

Yukhinulha'

**3** *La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

**Les plantes à  
croissance rapide**

KA'niyohAte'sha'

**4** *La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

**Toute la médecine**

Onu'hkwat

**5** *La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

**Le tabac originel**

Oyu'kwa'u:we

**6** *La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

**Tous les animaux**

Kutilyo'shu'ha'

**7** *La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

**Tous les arbres**

Kulute'shu'ha'

**8** *La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

**Toute l'eau**

Ohne:kanus

**9**

*La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

---

**Les oiseaux**  
Otsi't\hashu'ha'

**10**

*La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

---

**Le tonnerre**  
Latihsakayu:te':se'

**11**

*La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

---

**Notre grand frère  
le Soleil**  
Ehwatsi'ha

**12**

*La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

---

**La grand-mère Lune**  
Yukhiso'tha'

**13**

*La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

---

**Les nombreuses étoiles**  
Yotsistokwa':lu:

**14**

*La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

---

**Les quatre types  
d'êtres humains**  
Kaye: niyukwe:take

**15**

*La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

---

**Handsome Lake**  
Skanyatali:yo'

**16**

*La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

---

**Le Pacificateur**  
Tehonawi:ta

**17**

*La gratitude, à la manière  
des Onneiouts*

---

**Le Créateur**  
Shakwayati':su'



Prenez un moment pour réfléchir à trois raisons qui vous rendent reconnaissant en ce jour. Expliquez pourquoi vous êtes reconnaissant et de quelle façon vous pourriez exprimer votre reconnaissance.

- En quoi la gratitude rend-elle votre vie meilleure?
- À quoi ressemblerait votre vie sans gratitude?

**Aujourd'hui, je suis reconnaissant(e) pour...**

---

---

---

---

---

---

---

**Aujourd'hui, je suis reconnaissant(e) pour...**

---

---

---

---

---

---

---

**Aujourd'hui, je suis reconnaissant(e) pour...**

---

---

---

---

---

---

---